

# Unsere Schulformen

## 1-jährige Wirtschaftsfachschule mit sozial-integrativem Hintergrund

In ausgewählten Fächern unterrichten 2 Lehrerinnen gemeinsam die Klasse. Lernschwache und begabte SchülerInnen können so optimal betreut werden.

- 9. Pflichtschuljahr
- Vorbereitung für Lehrberufe
- Persönlichkeitsbildung, Reife

### Aufnahmevoraussetzung:

Positives Abschlusszeugnis der 4. Klasse NMS oder Gymnasium

Mit gutem Abschlusszeugnis: Möglichkeit des Übertritts in die 2. Klasse der 3-j. FW

## 3-jährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe Schulautonomes Profil: Gesundheit und Soziales

Direkter Einstieg ins Berufsleben.

Diese Ausbildung ist lt. § 34a BAG gleichwertig mit folgenden Lehrberufen:

- Bürokauffrau/-mann
- Hotel- und GastgewerbeassistentIn
- Restaurantfachfrau/-mann

Weitere Bildungswege unserer AbsolventInnen sind:

- Ausbildung im Diplom- und Krankenpflege- und Sozialbereich
- Aufbaulehrgang mit Matura

Aufnahmevoraussetzung:

- Positives Abschlusszeugnis der 4. Klasse NMS oder Gymnasium
- Aufnahmeprüfung

## Studentafel der 3-jährigen Fachschule mit dem schulautonomen Profil Gesundheit und Soziales

A. Pflichtgegenstände	Wochenstunden			
	Jahrgang			Summe
	I.	II.	III.	
<b>1. Religion</b>	2	2	2	<b>6</b>
<b>2. Allgemeinbildung, Sprache und Kreativität:</b>				
2.1. Deutsch	4	2	3	<b>9</b>
2.2. Englisch	3	3	3	<b>9</b>
2.3. Geschichte und Politische Bildung	0	2	2	<b>4</b>
2.4. Naturwissenschaften	2	2	2	<b>6</b>
2.5. Psychologie	0	0	2	<b>2</b>
2.6. Musik, Bildnerische Erziehung und Kreativer Ausdruck	2	2	2	<b>6</b>
<b>3. Wirtschaftliche Grundlagen und Zusammenhänge:</b>				
3.1. Volkswirtschaft und Wirtschaftsgeografie	2	2	0	<b>4</b>
3.2. Betriebswirtschaft	1	2	2	<b>5</b>
3.3. Rechnungswesen und wirtschaftliches Rechnen	3	3	3	<b>9</b>
3.4. Recht	0	0	2	<b>2</b>
3.5. Office- und angewandte Informatik	3	2	2	<b>7</b>
3.6. Gesundheit- und Sozialmanagement	2	2	2	<b>6</b>
<b>4. Ernährung, Gastronomie und Hotellerie:</b>				
4.1. Ernährung	2	1	0	<b>3</b>
4.2. Küchen- und Restaurantmanagement	5	5	5	<b>15</b>
4.3. Betriebsorganisation	1	1	0	<b>2</b>
<b>5. Wirtschaftswerkstatt</b>	0	0	3	<b>3</b>
<b>6. Bewegung und Sport</b>	2	2	1	<b>5</b>
<b>B. Verbindliche Übung:</b>				
<b>Persönlichkeitsbildung und Kommunikation</b>	2	0	0	<b>2</b>
<b>Gesamtwochenstundenzahl</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>105</b>

## Studentafel der 1-jährigen Wirtschaftsfachschule - sozial-integrativ

<b>1. Religion</b>	<b>2</b>
<b>2. Allgemeinbildung, Sprache und Kreativität:</b>	
2.1. Deutsch	<b>3</b>
2.2. Englisch	<b>2</b>
2.3. Politische Bildung und Recht	<b>2</b>
2.4. Persönlichkeitsbildung und Kommunikation	<b>2</b>
2.5. Musik und Kreativer Ausdruck	<b>4</b>
<b>3. Wirtschaftliche Grundlagen:</b>	
3.1. Wirtschaftliche Bildung	<b>4</b>
3.2. Informations- und Office- und Management	<b>3</b>
3.3. Berufsorientierung	<b>2</b>
<b>4. Ernährung, Gesundheit und Gastronomie:</b>	
4.1. Ernährung und Gesundheit	<b>2</b>
4.2. Küche, Service und Betriebsorganisation	<b>6</b>
<b>5. Bewegung und Sport</b>	<b>2</b>
<b>6. Schulautonom: Haus- und Gartenpraxis</b>	<b>2</b>
<b>Gesamtwochenstundenzahl</b>	<b>36</b>